

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.06.2025 13:57:48  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Русский язык и культура речи*

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 38.03.01 Экономика                    |
| Направленность (профиль)    | Учет, налогообложение, анализ и аудит |
| Форма обучения              | Очная, бакалавр                       |
| Кафедра-разработчик         | кафедра лингвистики и переводоведения |
| Выпускающая кафедра         | Экономических и учетных дисциплин     |

| Проверяемая компетенция | Задание                                                                                            | Варианты ответов                                                                                                                                            | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| УК-4.1                  | 1.Отметьте правильные формы прилагательных в сравнительной степени .                               | Красивый:<br><br>1. Красивее;<br><br>2. Красивше<br><br>Хороший:<br><br>1. Лучше<br><br>2. Более лучше<br><br>Бойкий:<br><br>1.Более бойкий<br><br>2.Бойчее | низкий                |
| УК-4.1                  | 2. При образовании превосходной степени прилагательного красивый нормативной будет являться форма: | 1. Красивейший<br><br>2. Самый красивейший<br><br>3. Самый наикрасивейший                                                                                   | низкий                |

|               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|               |                                                                                                                                                | 4. Наиболее красивейший                                                                                                                                                                         |         |
| <b>УК-4.1</b> | 3. Правильно расставлено ударение в следующей группе слов:                                                                                     | 1. алкоголь, баловать, дозвонишься, красивее;<br>2. алкоголь, баловать, дозвонишься, красивее;<br>3. алкоголь, баловать, дозвонишься, красивее;<br>4. алкоголь, баловать, дозвонишься, красивее | низкий  |
| <b>УК-4.1</b> | 4. Устав, договор, меморандум, служебная записка – жанры:                                                                                      | 1. Официально-делового<br>2. Публицистического<br>3. Художественного<br>4. Научного                                                                                                             | средний |
| <b>УК-4.1</b> | 5. Речь – это:                                                                                                                                 | 1. Процесс общения<br>2. Интонация голоса<br>3. Лексический запас языка<br>4. Мыслительная деятельность                                                                                         | средний |
| <b>УК-4.1</b> | 6. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:                                                         | 1. Омонимы<br>2. Синонимы<br>3. Паронимы<br>4. Антонимы                                                                                                                                         | низкий  |
| <b>УК-4.1</b> | 7. Нормативными являются следующие формы окончаний на –А(Я) и –Ы(И) существительных 2-го склонения в именительном падеже множественного числа: | 1. доктора, учителя, инженера, слесари;<br>2. доктора, учителя, инженера, слесаря;<br>3. доктора, учителя, инженеры, слесари;<br>4. доктора, учителя, инженеры, слесаря                         | средний |
| <b>УК-4.1</b> | 8. Правильно расставлено ударение в следующей группе слов:                                                                                     | 1. обеспечение, газированный, диспансер, избаловать                                                                                                                                             | средний |

|               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|               |                                                              | <p>2. обеспечение, газированный, диспансер, избаловать;</p> <p>3. обеспечение, газированный, диспансер, избаловать</p> <p>4. обеспечение, газированный, диспансер, избаловать.</p>                                                                                        |         |
| <b>УК-4.1</b> | 9. В данной группе правильно определён род существительных:  | <p>1. иваси плавал, забавное пони, тёплый Батуми, белая тюль</p> <p>2. иваси плавало, забавная пони, тёплое Батуми, белый тюль;</p> <p>3. иваси плавала, забавный пони, тёплое Батуми, белая тюль;</p> <p>4. иваси плавала, забавный пони, тёплый Батуми, белый тюль;</p> | высокий |
| <b>УК-4.1</b> | 10. Доклад, реферат, тезисы, монографии, лекции – это жанры: | <p>1. Разговорного стиля</p> <p>2. Научного</p> <p>3. Публицистического</p> <p>4. Официально-делового</p>                                                                                                                                                                 | средний |
| <b>УК-4.1</b> | 11. Литературным языком необходимо считать:                  | <p>1. используемый только в официальной обстановке;</p> <p>2. состоящий из специальных терминов;</p> <p>3. нормативный, соответствующий установленным правилам;</p> <p>4. применяемый в средствах массовой информации.</p>                                                | Высокий |

|               |                                              |                                                                                             |         |
|---------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>УК-4.1</b> | 12. Словари русского языка можно отнести к:  | 1. справочной литературе;<br>2. научно-популярной<br>3. художественной;<br>4. публицистике. | средний |
| <b>УК-4.1</b> | 13. Функциональные стили можно разделить на: | 1. разговорный и научный;                                                                   | средний |

|               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|               |                                                                                       | 2. публицистический и художественный;<br>3. книжный и официально-деловой;<br>4. разговорный, публицистический, официально-деловой и научный.                                                |         |
| <b>УК-4.1</b> | 14. В определённой среде профессиональной деятельности человека используется лексика: | 1. общеупотребительная;<br>2. диалектная;<br>3. профессиональная;<br>4. жаргонная                                                                                                           | высокий |
| <b>УК-4.1</b> | 15. Диалектные слова – это слова:                                                     | 1. употребляемые жителями той или иной местности;<br>2. вышедшие из активного употребления;<br>3. используемые людьми определённой профессии;<br>4. имеющие несколько лексических значений. | Высокий |
| <b>УК-4.1</b> | 16. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, называется:                 | 1. морфология;<br>2. фонетика;<br>3. графика<br>4. синтаксис.                                                                                                                               | низкий  |

|               |                                            |                                                                     |         |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>УК-4.1</b> | 17. Какие глаголы являются недостаточными? | 1. Махать<br>2. Победить<br>3. Висеть<br>4. Пылесосить<br>5. Искать | средний |
| <b>УК-4.1</b> | 18. Буква Ё имеется в словах               | 1. береста<br>2. афера<br>3. новорожденный                          | средний |

|               |                                                                                                                            |                                           |         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|               |                                                                                                                            | 4. истекший срок годности<br>5. на острие |         |
| <b>УК-4.1</b> | 19. Собираательные числительные могут употребляться с существительными общего рода.                                        | 1. Верно<br>2. Неверно                    | средний |
| <b>УК-4.1</b> | 20. Верно ли в данном предложении употребляется деепричастный оборот?<br><br>Рисуя пейзаж, у художника был задумчивый вид. | 1. Верно<br>2. Неверно                    | высокий |