

Программу составил(и):

PhD, доцент, Орехова Е.Ю.; ст.препод., Кушнырь Л.А.; препод., Сави И.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Зав. кафедрой: доктор филол. наук, профессор Сергиенко Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции для эффективного академического и профессионального взаимодействия в медицинской сфере.					
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Школьный курс дисциплины "Иностранный язык"					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)					
2.2.2	Медицинская информатика					
2.2.3	Информационные системы в медицине					
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1: Применять русский и иностранный языки в соответствии с языковыми нормами для академического и профессионального взаимодействия в медицинской сфере						
УК-4.2: Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в ситуациях академического и медицинского общения						
УК-4.3: Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для эффективного взаимодействия в медицинской сфере						
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1: Анализировать коммуникативные ситуации в медицинской практике с учетом межкультурных различий						
УК-5.2: Адаптировать свое коммуникативное поведение с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.3: Проявлять уважительное отношение к культурным особенностям в процессе межкультурной коммуникации						
В результате освоения дисциплины обучающийся должен						
3.1 Знать:						
3.1.1	- медицинскую терминологию на английском языке					
3.1.2	- грамматические структуры, необходимые для профессиональной коммуникации					
3.1.3	- особенности межкультурной коммуникации в медицинской сфере					
3.1.4	- принципы построения устной и письменной речи в контексте профессионального общения					
3.2 Уметь:						
3.2.1	- вести диалог с пациентами и коллегами на английском языке					
3.2.2	- понимать специализированную литературу по медицинской тематике					
3.2.3	- составлять и заполнять медицинскую документацию на английском языке					
3.2.4	- использовать цифровые ресурсы для профессиональной коммуникации					
3.2.5	- адаптировать коммуникативное поведение с учетом культурных особенностей собеседника					
3.3 Владеть:						
3.3.1	- навыками аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке в медицинском контексте					
3.3.2	- стратегиями эффективной коммуникации с представителями различных культур					
3.3.3	- методами поиска и анализа профессиональной информации на английском языке					
3.3.4	- навыками цифровой коммуникации для профессионального взаимодействия					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. The Medical Identity.					
1.1	Medical Student /Пр/	1	12	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Medical Student /Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Doctor's Life /Пр/	1	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Doctor's Life /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	History of Medicine /Пр/	1	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	History of Medicine /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Body Issues.						
2.1	Body Systems. /Пр/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Body Systems. /Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Diseases and Treatment. /Пр/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Diseases and Treatment. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Emergencies. /Пр/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Emergencies. /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Dealing with a patient.						
3.1	Patient's History. /Пр/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Patient's History. /Ср/	3	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Tools and Tests. /Пр/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.4	Tools and Tests. /Cp/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Ask Dr. Google. /Пп/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Ask Dr. Google. /Cp/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Medicine and Society.						
4.1	Healthy Lifestyle. /Пп/	4	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Healthy Lifestyle. /Cp/	4	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Global Challenges. /Пп/	4	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Global Challenges. /Cp/	4	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	Modern Breakthroughs. /Пп/	4	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.6	Modern Breakthroughs. /Cp/	4	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Егорова Э. В., Крашенинникова Н. А., Крашенинникова Е. И.	Английский язык для медиков (A2 — B1): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Глинская Н. П., Афанасова В. В., Долтмурзиев Д. О., Черезова Т. Л.	Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.2	Старцева Э.А., Старцев В.С.	Английский язык. Грамматика с упражнениями: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2024, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И.	Английский язык. Reading and discussion: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Сергиенко Н. А., Чеснокова Н. Е., Кушнырь Л. А., Царская Т. С., Литовченко А. С., Бастинovich Е. В.	Иностранный язык: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://dic.academic.ru/ –Загл. с экрана.
Э2	Translate.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://www.translate.ru - Загл. с экрана.
Э3	Lingvo Live [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru-ru - Загл. с экрана

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерные классы для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, компьютеры, телевизор, проектор.