

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.07.2025 14:37:19  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.

11 июня 2025г., протокол УМС

## **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

### **Учебная практика, ознакомительная практика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                   |                                        |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за           | <b>Педагогики профессионального и дополнительного</b>                                                                             |                                        |  |
| Учебный план            | b440301-ДизЦифрТех-25-1.plx<br>44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ<br>Направление (профиль): Дополнительное образование в области |                                        |  |
| Квалификация            | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                   |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                      |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>6 ЗЕТ</b>                                                                                                                      |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 216                                                                                                                               | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 2 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                   |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 8                                                                                                                                 |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 208                                                                                                                               |                                        |  |

#### **Распределение часов дисциплины по**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                              | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                         | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                               | 208     | 208 | 208   | 208 |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):  
*старший преподаватель Гаврилова Н.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Учебная практика, ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук Анастасия Владимировна

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                | формирование, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им базовых практических умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, связанной с организацией                        |
| 1.2                                | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3                                | - сформировать первичные навыки по определению круга задач в рамках поставленной цели и отбора оптимальных способов их решения, а также установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;                                  |
| 1.4                                | - познакомиться со структурой конкретной образовательной организации;                                                                                                                                                                                          |
| 1.5                                | - познакомить с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность конкретной образовательной организации;                                                                                                                  |
| 1.6                                | - изучить квалификационные требования (профессиональных стандартов) к основным должностям работников конкретной образовательной организации;                                                                                                                   |
| 1.7                                | - изучить нормы профессиональной этики, принятые в конкретной образовательной организации;                                                                                                                                                                     |
| 1.8                                | - познакомиться с принципами организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках формирования детско-взрослых сообществ;                                                                                                                  |
| 1.9                                | - овладеть основами поликультурного образования, а также закономерностями поведения в социальных сетях конкретной образовательной организации;                                                                                                                 |
| 1.10                               | - познакомиться с возможностями использования социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения в области дизайна и цифровых технологий педагогами дополнительного образования в конкретной образовательной организации. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б2.О.01.03                                                                                                   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                                      | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |
| 2.1.2                                      | Введение в профессиональную деятельность                                                                     |
| 2.1.3                                      | Основы российской государственности                                                                          |
| 2.1.4                                      | Русский язык и культура речи                                                                                 |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Педагогическая риторика                                                                                      |
| 2.2.2                                      | Психология                                                                                                   |
| 2.2.3                                      | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности                                                     |
| 2.2.4                                      | Педагогика                                                                                                   |
| 2.2.5                                      | Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании                                                  |
| 2.2.6                                      | Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)                                                 |
| 2.2.7                                      | Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)                                                 |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-6.1: Анализирует интересы и потребности целевой аудитории, конкурентов для определения актуальных тематик дополнительных общеобразовательных программ</b>     |  |
| <b>ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</b> |  |

**ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального**

**ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности**

**УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и**

**УК-3.3: Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | – основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.2      | – законы коммуникации, закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологическими особенностями и закономерности развития детских и подростковых сообществ в образовательной организации;                                       |
| 3.1.3      | – основы психодидактики и поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях учащихся образовательной организации;                                                                                                                   |
| 3.1.4      | – возможности социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология».                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | – использовать основы поликультурного образования, и исследовать закономерности поведения в социальных сетях образовательной организации;                                                                                                                  |
| 3.2.2      | – исследовать возможности использования социокультурной и образовательной среды ХМАО-Югры в целях достижения результатов обучения в области дизайна и цифровых технологий педагогами дополнительного образования в конкретной образовательной организации. |

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетен-ции</b>                                                     | <b>Литература</b>                                     | <b>Примечание</b>                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>Раздел 1.</b>                                 |                       |              |                                                                         |                                                       |                                                                                                                                       |
| 1.1                | Подготовительный этап /Пр/                       | 2                     | 2            | УК-3.1<br>УК- 3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ПК-6.1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правил внутреннего трудового распорядка. Оформление индивидуального плана практики |

|                                 |                            |   |     |                                                                         |                                                       |                                                                                                                                       |
|---------------------------------|----------------------------|---|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2                             | Подготовительный этап /Ср/ | 2 | 6   | УК-3.1<br>УК- 3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ПК-6.1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правил внутреннего трудового распорядка. Оформление индивидуального плана практики |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>  |                            |   |     |                                                                         |                                                       |                                                                                                                                       |
| 2.1                             | Основной этап /Ср/         | 2 | 190 | УК-3.1<br>УК- 3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ПК-6.1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                     |
| 2.2                             | Основной этап /Пр/         | 2 | 4   | УК-3.1<br>УК- 3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ПК-6.1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                     |
| <b>Раздел 3. Заключительный</b> |                            |   |     |                                                                         |                                                       |                                                                                                                                       |
| 3.1                             | Заключительный этап /Ср/   | 2 | 10  | УК-3.1<br>УК- 3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ПК-6.1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Сбор материалов, и оформление документов по практике                                                                                  |
| 3.2                             | Заключительный этап /Пр/   | 2 | 2   | УК-3.1<br>УК- 3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ПК-6.1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Сбор материалов, и оформление документов по практике                                                                                  |
| 3.3                             | /Зачёт/                    | 2 | 2   | УК-3.1<br>УК- 3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ПК-6.1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Сдача отчетных документов по практике                                                                                                 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b> |
| Представлены отдельным документом                                 |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                       |        |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                       |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                       |        |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                          |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                       |        |
|                                                            | Авторы,                                                                                   | Заглавие                                                                                     | Издательство,                                                                         | Колич- |
| ЛП.1                                                       | Рослякова С. В.,<br>Пташко Т. Г.,<br>Соколова Н. А.,<br>Димухаметов Р. С.                 | Педагогика: учебник и практикум для вузов                                                    | Москва:<br>Юрайт, 2023,<br>Электронный<br>ресурс                                      | 1      |
| ЛП.2                                                       | Подымова Л. С.,<br>Дубицкая Е. А.,<br>Борисова Н. Ю.,<br>Духова Л. И.,<br>Сластенин В. А. | Педагогика: учебник и практикум для спо                                                      | Москва:<br>Юрайт, 2023,<br>Электронный<br>ресурс                                      | 1      |
|                                                            | Авторы,                                                                                   | Заглавие                                                                                     | Издательство,                                                                         | Колич- |
| ЛП.3                                                       | Кузнецов В. В.                                                                            | Введение в педагогическую деятельность:<br>учебник и практикум для спо                       | Москва:<br>Юрайт, 2023,<br>Электронный<br>ресурс                                      | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                    |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                       |        |
|                                                            | Авторы,                                                                                   | Заглавие                                                                                     | Издательство,                                                                         | Колич- |
| Л2.1                                                       | Левитес Д. Г.                                                                             | Педагогические технологии: Учебник                                                           | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2023,<br>Электронный<br>ресурс | 1      |
| Л2.2                                                       | Подымова Л. С.,<br>Дубицкая Е. А.,<br>Борисова Н. Ю.,<br>Духова Л. И.,<br>Сластенин В. А. | Педагогика: учебник и практикум для вузов                                                    | Москва:<br>Юрайт, 2023,<br>Электронный<br>ресурс                                      | 1      |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                      |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                       |        |
|                                                            | Авторы,                                                                                   | Заглавие                                                                                     | Издательство,                                                                         | Колич- |
| ЛЗ.1                                                       | Насырова Э. Ф.                                                                            | Методика обучения и воспитания в<br>технологическом образовании: учебно-методическое пособие | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ,<br>2020,<br>Электронный<br>ресурс             | 1      |

|      |                                                   |                                                                                        |                                                 |    |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| ЛЗ.2 | Савиных Л. Е.,<br>Лосев В. Ю.,<br>Булгакова О. В. | Производственная практика. Научно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ,<br>2021 | 19 |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| Э1 | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| Э2 | Российский общеобразовательный портал                 |
| Э3 | Федеральный портал «Российское образование»           |

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft Word, Microsoft PowerPoint |
|---------|--------------------------------------|

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Справочная система КонсультантПлюс                                                                           |
| 6.3.2.2 | Справочная система Гарант                                                                                    |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система                                      |
| 6.3.2.4 | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                    |
| 6.3.2.5 | Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) <a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a> |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебную практику, ознакомительную практику обучающиеся могут проходить на рабочих местах образовательной организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.                                                                     |
| 7.2 | Для успешного прохождения практики также используются аудитории:                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.3 | Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, Autodesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.  |
| 7.4 | Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.                                                            |
| 7.5 | Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам. |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Приложение к рабочей программе

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 44.03.01<br>Педагогическое образование                             |
| Направленность (профиль)    | Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий |
| Форма обучения              | очная                                                              |
| Кафедра-разработчик         | Педагогики профессионального и дополнительного образования         |
| Выпускающая кафедра         | Педагогики профессионального и дополнительного образования         |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике**

| Наименование разделов   | Содержание раздела (этапа) практики                                                                                                                                                                | Форма проведения или контроля                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный</b> | Прибытие на место практики.                                                                                                                                                                        | Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя |
|                         | Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.                                                                                                      | Запись в журнале инструктажа                                 |
|                         | Определение круга задач в рамках поставленной цели практики и отбор оптимальных способов их решения, а также установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. | Оформление индивидуального плана практики                    |

|                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Основной</b></p> | <p>Задание 1. Изучение основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> | <p>1. Анализ структуры конкретной образовательной организации.<br/> 2. Анализ учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность конкретной образовательной организации;<br/> 3. Анализ квалификационных требования (профессиональных стандартов) к основным должностям работников конкретной образовательной организации;<br/> 4. Анализ норм профессиональной этики, принятые в конкретной образовательной организации.</p> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики                                                                                                                                                                                                                           | Форма проведения или контроля                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Задание 2. Познакомиться с законами коммуникации, закономерностями формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологическими особенностями и закономерностями развития детских и подростковых сообществ в конкретной образовательной организации. | 1. Анализ принципов организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках формирования детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации;<br>2. Анализ существующего опыта в создании детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации. |
|                       | Задание 3. Изучить основы психодидактики и поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях учащихся конкретной образовательной организации.                                                                                         | 1. Анализ популярных социальных сетей на предмет регистрации и наиболее интересных групп и сообществ обучающихся конкретной образовательной организации.                                                                                                                                  |
|                       | Задание 4. Изучение возможностей социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения в области дизайна и цифровых технологий педагогами дополнительного образования в конкретной образовательной организации.             | 1. Анализ реализации регионального компонента в области дизайна и цифровых технологий педагогами дополнительного образования в конкретной образовательной организации.                                                                                                                    |
| <b>Заключительный</b> | Сбор материалов, и оформление документов по практике                                                                                                                                                                                                          | Отчет по практике<br>Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 3 балла.

**Схема оценивания на зачете**

| Тип задания                  | Проверяемые индикаторы компетенций                                     | Критерии оценки                                                                                                                            | Оценка        | Набранные баллы |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Индивидуальный план практики | ПК-6.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-3.1<br>УК-3.3 | План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации             | Аттестован    | 1               |
|                              |                                                                        | План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены | Не аттестован | 0               |
| Отчет по практике            | ПК-6.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-3.1<br>УК-3.3 | Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме                                        | Аттестован    | 1               |
|                              |                                                                        | Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.                           | Не аттестован | 0               |
| Характеристика               | ПК-6.1<br>ОПК-8.1<br>ОПК-9.1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>УК-3.1<br>УК-3.3 | Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»                                                                                      | Аттестован    | 1               |
|                              |                                                                        | Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена                                                                     | Не аттестован | 0               |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Задание 1. Изучение основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики**

1. Анализ структуры конкретной образовательной организации.

Составить схему структурной организации образовательной организации, с указанием всех подразделений и механизмов внутреннего взаимодействия.

2. Анализ учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку с перечнем изученных документов и краткой характеристикой содержания.

3. Анализ квалификационных требования (профессиональных стандартов) к основным должностям работников конкретной образовательной организации

Составить схему функциональных обязанностей педагога дополнительного образования.

4. Анализ норм профессиональной этики, принятые в конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку с перечнем изученных норм и краткой характеристикой их содержания.

### **Задание 2. Познакомиться с законами коммуникации, закономерностями формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологическими особенностями и закономерностями развития детских и подростковых сообществ в конкретной образовательной организации.**

1. Анализ принципов организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках формирования детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку по принципам организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках формирования детско-взрослых сообществ.

2. Анализ существующего опыта в создании детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации

Составить схему, имеющихся детско-взрослых сообществ конкретной образовательной организации

### **Задание 3. Изучить основы психодидактики и поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях учащихся конкретной образовательной организации.**

1. Анализ популярных социальных сетей на предмет регистрации и наиболее интересующих групп и сообществ обучающихся конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку на предмет регистрации обучающихся и наиболее интересующих групп и сообществ обучающихся конкретной образовательной организации.

### **Задание 4. Изучение возможностей социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения в области дизайна и цифровых**

**технологий педагогами дополнительного образования в конкретной образовательной организации.**

1. Анализ реализации регионального компонента в области дизайна и цифровых технологий педагогами дополнительного образования в конкретной образовательной организации.

2. Составить аналитическую справку о содержании регионального компонента в области дизайна и цифровых технологий педагогами дополнительного образования в конкретной образовательной организации.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**  
**Приложение к рабочей программе**

**МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

| <b>Семестр</b> | <b>Место проведения, объект</b>                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Рабочие места образовательных организаций, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами, СурГУ |

**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

- Стационарная, выездная.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик;

**ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.**

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.