

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 08:43:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380302-ПрМенНефтегаз-25-1.plx  
38.03.02 Менеджмент  
Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 54  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	17 2/6	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Курамишина А.В.

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессиональную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмента и бизнеса**

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Е.В. Ширинкина

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов базовых представлений о профессиональной деятельности менеджера в нефтяной и газовой промышленности, развитии навыков самоанализа и саморазвития, способности анализировать рынок труда и образовательных услуг, формулировать цели профессионального роста и проектировать индивидуальную стратегию развития карьеры с учетом отраслевой специфики.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловые коммуникации
2.1.2	Управление человеческими ресурсами
2.1.3	Информационные технологии в менеджменте
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-процессы в организации
2.2.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Работа в команде
2.2.5	Бизнес- планирование
2.2.6	Экономика нефтяной и газовой промышленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1:** Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

**УК-6.2:** Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Специфика профессиональной деятельности менеджеров в нефтегазовой отрасли.
3.1.2	Методы самоанализа и карьерного планирования.
3.1.3	Современные тенденции и требования рынка труда в нефтегазовой индустрии.
3.1.4	Принципы построения и реализации индивидуальной траектории профессионального роста.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать собственные сильные и слабые стороны, определять зоны для разв
3.2.2	Ставить и распределять долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные цели профессионального развития.
3.2.3	Ориентироваться в рынке образовательных услуг и выбирать наиболее подходящие курсы и сертификации для повышения квалификации.
3.2.4	Разрабатывать личный план профессионального роста с учетом актуальных потребностей рынка труда.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Профессиональное самоопределение и основы карьерного планирования в менеджменте нефтегазовой отрасли					

1.1	Введение в содержание и цели дисциплины. Современный менеджмент: специфика отрасли /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Основы профессионального самоопределения менеджера в нефтегазовой отрасли /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Планирование профессиональной карьеры: долгосрочные и краткосрочные задачи /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Планирование профессиональной карьеры: долгосрочные и краткосрочные задачи /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Анализ рынка труда и профессиональных стандартов в нефтегазовой отрасли</b>						
2.1	Рынок труда в нефтяной и газовой промышленности: современные требования /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Анализ вакансий и профстандартов: требования рынка /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Анализ вакансий и профстандартов: требования рынка /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Самоанализ и определение зон профессионального роста</b>						
3.1	Методика самоанализа: сильные и слабые стороны, интересы, личные и профессиональные ценности /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.2	SWOT-анализ и матрица компетенций для определения индивидуальных точек роста /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	SWOT-анализ и матрица компетенций для определения индивидуальных точек роста /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории профессионального роста</b>					
4.1	Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели: методика постановки и распределения задач /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Построение личной траектории профессионального роста: ресурсы, риски, возможности /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Построение личной траектории профессионального роста: ресурсы, риски, возможность /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Стратегии непрерывного образования и профессионального развития в условиях изменений отрасли</b>					
5.1	Образовательные траектории: выбор дополнительных курсов, сертификаций, программ развития /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Саморазвитие в условиях изменений /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.3	Саморазвитие в условиях изменений /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

	<b>Раздел 6. Основы Формирования и продвижения личного бренда, планирования и презентация индивидуального профессионального развития</b>					
6.1	Рынок образовательных услуг и трендов /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Личный бренд и профессиональная репутация в отрасли /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.3	Разработка плана индивидуального развития и механизмов мотивации /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.4	Разработка плана индивидуального развития и механизмов мотивации /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.5	/Контр.раб./	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	Презентация и защита личного плана профессионального роста
6.6	/Зачёт/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	теоретические вопросы, тестирование

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колосова О. Г.	Экономика нефтегазовой отрасли. Организация производственных работ и оплата труда: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Коротков Э. М.	Менеджмент: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.3	Кязимов К. Г.	Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.4	Домнин В. Н.	Брендинг: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ташкинов А.Г.	Развитие цифровой экономики с элементами бережливого производства на предприятии: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1
Л2.2	Вахрушина А.А.	Устойчивое развитие в сфере высшего образования: учетно-аналитический и образовательный контекст: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1
Л2.3	Серебрякова Г. В., Незамайкин И.В.	Ценностно-ориентированное управление организацией: Учебное пособие	Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лопес, Е. Г., Реньш, М. А., Шаров, А. А.	Методические аспекты проведения социально-психологического тренинга: учебно-методическое пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024, электронный ресурс	1
Л3.2	Панов М.М.	Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	РосНавык. Мониторинг рынка труда: <a href="https://rosnavyk.ru/?ysclid=mckf03u4hu307854937">https://rosnavyk.ru/?ysclid=mckf03u4hu307854937</a>			
Э2	Реестр профстандартов: <a href="https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---