

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Клиническая патологическая анатомия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-26-4.plx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:  
зачет 7  
контрольная работа 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.м.н., Профессор, Наумова Л.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Клиническая патологическая анатомия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	систематизировать знания о структурных основах и функциональных проявлениях важнейших физиологических и патологических процессов в организме человека; знания о логике развития патологических процессов, составляющих суть заболеваний человека, причинно-следственных связях; механизмах развития (патогенеза) важнейших заболеваний человека, их исходах и осложнениях для формирования практических навыков клинико-морфологических сопоставлений, основ общепатологического, или клинического мышления и правильной диагностики на основе анализа разнообразных (клинико-анамнестических, лабораторных, функциональных, морфологических и др.) данных о процессе или больном и формирования целостного (системного) видения патологии.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лучевая диагностика
2.1.2	Общая хирургия
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.6	Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Учебная практика
2.1.8	Биология
2.1.9	Биохимия
2.1.10	Анатомия человека
2.1.11	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.12	Нормальная физиология
2.1.13	Микробиология, вирусология
2.1.14	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.15	Физика, математика
2.1.16	Химия
2.1.17	Генетика человека
2.1.18	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая практика терапевтического профиля
2.2.2	Медицинская реабилитация в педиатрии
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии
2.2.4	Стоматология
2.2.5	Травматология и ортопедия
2.2.6	Офтальмология
2.2.7	Акушерство и гинекология
2.2.8	Клиническая практика хирургического профиля
2.2.9	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
2.2.10	Клиническая иммунология в педиатрии
2.2.11	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.12	Молекулярная биология
2.2.13	Государственная итоговая аттестация
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.16	Иммунология и аллергология
2.2.17	Онкология
2.2.18	Судебная медицина
2.2.19	Госпитальная педиатрия
2.2.20	Неонатология
2.2.21	Клиническая практика педиатрического профиля
2.2.22	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.1:** Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности

**ОПК-4.2:** Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

**ОПК-4.3:** Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

**ОПК-5.7:** Демонстрирует знания принципов и методов прижизненной и постнатальной диагностики, умения проводить экспертизу при различных нозологиях в реальной клинической и в судебно-медицинской практике

**ОПК-8.2:** Демонстрирует способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность, закономерности развития и клиническое значение важнейших патологических процессов в организме человека; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; учение о болезни, нозологии, принципы классификации болезней на основе их пато-и морфогенеза;
3.1.2	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем и современные методы их выявления;
3.1.3	- учение о диагнозе, логика диагностического процесса и материализации (доказательства) диагноза. Особенности сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза, осмотра и анализа имеющихся данных дополнительных методов исследования для построения диагностической гипотезы и проведения дифференциальной диагностики, а также построения диагностического алгоритма на основе различных методов исследования, позволяющих материализовать субстрат болезни - лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований;
3.1.4	- основные методы прижизненного патолого-анатомического исследования и современные методы эквивалентные морфологическим, позволяющие материализовать субстрат болезни или диагноз, сделать заключение о патологическом процессе или заболевании.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для освоения программы подготовки;
3.2.2	собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза;
3.2.3	- оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
3.2.4	- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и обосновать характер процесса и его проявления, проводить клинико-морфологические сопоставления;
3.2.5	- на основе полученных описаний высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях, предположительном диагнозе или причине смерти при решении ситуационных задач, формулировать патологоанатомический диагноз.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Сущность, закономерности развития и клиническое значение важнейших патологических процессов. Групповой подход в изучении болезней на основе их общности их пато-и морфогенеза /Лек/	7	8	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Структура и логика диагноза. Алгоритм построения диагностической гипотезы. Дифференциальный диагноз /Лек/	7	8	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Предмет и задачи клинической патологической анатомии, методы прижизненной морфологической диагностики, значение для клиники. /Пр/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Современные методы диагностической визуализации. Сопоставление данных различных уровней и методов исследования как способ материализации субстрата болезни /Пр/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Сущность, закономерности развития и клиническое значение важнейших патологических процессов. Групповой подход в изучении болезней на основе их общности их пато-и морфогенеза /Пр/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Структура и логика диагноза. Алгоритм построения диагностической гипотезы. Дифференциальный диагноз. Предмет и задачи клинической патологической анатомии, методы прижизненной. морфологической диагностики, значение для клиники /Пр/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.7	Современные методы диагностической визуализации. Сопоставление данных различных уровней и методов исследования как способ материализации субстрата болезни. /Пр/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Неотложные (риск/ развитие нарушения витальных функций) и экстремальные состояния (тяжёлые состояния при воздействии чрезвычайных факторов/ неблагоприятное развитие имеющихся заболеваний – коллапс, шок, кома). Терминальные состояния – преагония, агония, клиническая смерть. /Пр/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Защита решения задач и темы обзора литературы /Пр/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Защита решения задач и темы обзора литературы /Пр/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Предмет и задачи клинической патологической анатомии, методы прижизненной морфологической диагностики, значение для клиники. /Ср/	7	2	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Современные методы диагностической визуализации. Сопоставление данных различных уровней и методов исследования как способ материализации субстрата болезни /Ср/	7	2	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.13	Сущность, закономерности развития и клиническое значение важнейших патологических процессов. Групповой подход в изучении болезней на основе их общности их пато-и морфогенеза /Ср/	7	2	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Структура и логика диагноза. Алгоритм построения диагностической гипотезы. Дифференциальный диагноз. Предмет и задачи клинической патологической анатомии, методы прижизненной. морфологической диагностики, значение для клиники /Ср/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Современные методы диагностической визуализации. Сопоставление данных различных уровней и методов исследования как способ материализации субстрата болезни. /Ср/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.16	Неотложные (риск/ развитие нарушения витальных функций) и экстремальные состояния (тяжёлые состояния при воздействии чрезвычайных факторов/ неблагоприятное развитие имеющихся заболеваний – коллапс, шок, кома). Терминальные состояния – преагония, агония, клиническая смерть. /Ср/	7	2	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	Защита решения задач и темы обзора литературы /Ср/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Защита решения задач и темы обзора литературы /Ср/	7	4	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	/Контр.раб./	7	0	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2		Задание на контрольную работу

1.20	/Зачёт/	7	0	ОПК-5.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.2		Задание на зачет
------	---------	---	---	---	--	------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Струков А. И., Серов В. В., Пауков В. С.	Патологическая анатомия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	30
Л1.2	Струков А.И., Серов В.В.	Патологическая анатомия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Наумова Л. А.	Клиническая патологическая анатомия: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Зайратьянц О.В., Тарасова Л.Б., Рябоштанова Е.И., Зотова Л.А., Колонтарев Б.А., Опаленов К.В., Тарасов К.В., Бойков К.А., Швец Н.А., Токмаков А.М., Зайратьянц Г.О., Хохлова Е.Е., Маркин С.С., Журавлева А.В., Мишутченко О.П., Грекова Н.А., Пшеничникова М.А., Кошелева О.К., Макаряева Г.И., Ганеева Ж.Л.	Частная патологическая анатомия: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Зайратьянц О. В., Тарасова Л. Б., Рябоштанова Е. И.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	10
Л2.4	Пауков В.С.	Патологическая анатомия. Том 1. Общая патология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Пауков В.С.	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Наумова Л. А., Шаталов В. Г.	Руководство к практическим занятиям по общей патологической анатомии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	81
Л3.2	Наумова Л. А.	Воспаление: учебное пособие	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016	70
Л3.3	Наумова Л. А.	Опухолевый рост: учебное пособие	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016	70
Л3.4	Наумова Л. А., Шаталов В. Г.	Руководство к практическим занятиям по частной патологической анатомии: учебно-методическое пособие	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016	70
Л3.5	Повзун С.А.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л3.6	Зайратьянц О.В., Тарасова Л.Б.	Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Клиническая патологическая анатомия. <a href="http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/">http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/about/</a>			
Э2	Клиническая патологическая анатомия. <a href="http://193.232.7.200/opacr.htm">http://193.232.7.200/opacr.htm</a>			
Э3	Клиническая патологическая анатомия. <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>			
Э4	Клиническая патологическая анатомия. <a href="http://www.mcponline.org">http://www.mcponline.org</a>			
Э5	Клиническая патологическая анатомия. <a href="http://patolog.ru/">http://patolog.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены:			
7.2	- типовая учебная мебель;			
7.3	- технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - интерактивный класс патологии "Вирхов";			
7.4	- микроскопы;			
7.5	- плакаты, микро- и макропрепараты.			